附件1：

**重点学生汇总表（2019-2020学年 系部）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **重点关注类型** | **学生姓名** | **所在班级** | **班主任** | **病种病情/具体表现** | **学生不宜参加的****活动** | **指定急救****医院** | **家长手机1** | **家长手机2** |
| 1 | **身体****特殊****体质** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **心理****亚健康** |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 6 |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 7 |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 8 |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 9 | **行为习惯****需要强化****教育** |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 10 |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 11 |  |  |  |  | / | / |  |  |
| 12 |  |  |  |  | / | / |  |  |

附件2： **家校携手重点关注学生提示卡**

 班 同学需要重点关注的问题为：

□ 特殊体质需日常重点关爱

□ 心理亚健康需教育引导

□ 行为习惯需要强化教育

具体表现为：

为深化“家校携手、齐抓共管”的育人体系，为促进学生健康快乐成长，家校携手对孩子实施重点关注。

**一、班主任义务**

1、班主任切实关心学生的身体、心理、行为等方面变化，通过在思想教育、情感交流、日常行为等方面倾注教育和关爱，定期开展谈心、交流，围绕孩子在学习、生活中遇到的思想困惑，进行必要的指导和引导，教育学生以积极、乐观、向上的态度对待学习、生活，引导他们树立正确的三观。

2、班主任将学生身、心状况告知体育任课老师，以便体育老师在教学时能够提醒学生结合身心实际情况，适当锻炼。

3、班主任通过QQ、微信、电话交流、短信等途径，加强与家长的沟通，将孩子在校园学习、生活情况告知家长，争取家长配合，家校携手，共同担负起培养孩子的责任。

4、班主任要建立学生档案，并保护好孩子的隐私。

**二、家长义务**

1、主动告知班主任“孩子需要重点关注的相关问题”。

2、家长要定期主动与孩子沟通，向孩子了解在校学习、生活、身体、心理等状况，帮助孩子积极应对各种困难和挑战。要求孩子自觉接受班主任的教育引导，与同学团结友爱，保持健康向上的心态。

3、家长要定期主动与班主任保持联系，了解孩子在校园的学习、生活及身体、心理等情况，并告知班主任孩子在家的表现情况。

4、家长要主动了解学校的放假安排，周末或节假日督促孩子按时回家，并及时向班主任告知到家时间。

5、**（本条只适应于身体、心理需要重点关注的孩子）**家长要定期带孩子到医院进行检查，及时将检查结果、检查报告复印件交给班主任，以便于学校重点关爱。家长要为孩子备足相关药品，叮嘱其按时用药，及时提醒孩子切勿做不适合的相关运动。

家长签字： 班主任签字：

日 期： 日 期：

附件3：

学生帮扶教育记录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 帮扶老师 | 学生姓名 |
|  |  |  |
| 教育记录 |